Основно училище „Д-р Петър Берон“-с.Септемврйийци,общ.Вълчедръм,обл.Монтана
ул.“Свобода“№100,тел.0894472730,e-mail: info-1207007@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ: ……
инж. Грета Благоева
Директор на
ОУ „ Д-р П. Берон“
с. Септемврйийци
общ. Вълчедръм,
обл. Монтана

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА

ОБРАЗОВАНИЕТО ЗА ПЕРИОДА 2024-2028 г.

Настоящите мерки са приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1. Програмата се актуализира на всеки 4 години и при настъпили промени в нормативните актове в системата на предучилищното и училищното образование или ако Педагогическият съвет прецени, че спецификата на образователно-възпитателния процес налага това.

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението, посредством ориентирането му към необходимостта от покриване на изискванията на европейския и световен пазар на труда.
2. Усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване, чрез разработване на ясни критерии и работещи показатели, с които ще се измерва степента на успеваемост. Това ще доведе до обективна представа за постиженията и нужда от индивидуални занимания на всеки ученик, което ще гарантира по-добри резултати на външното оценяване.
3. Фокусиране върху възпитателната дейност, която е неизменна част от учебния процес, с оглед пълноценното и личностно развитие на учениците и израстването им като достойни граждани на България и света.
4. Обогатяване на формите и методите, стимулиращи обучението и възпитанието в духа на демократично гражданско и патриотично, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
5. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование, чрез подобряване на средата и работната атмосфера и превръщането на ученика в активен участник в учебно-възпитателния процес.
6. Засилване ролята на обществения съвет при определяне цялостната политика на училището и реално ангажиране в извънучилищните дейности.
7. Повишаване на компютърните умения и медийната грамотност на училищната общност.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО:

1. Повишаване качеството на обучение по всеки учебен предмет с цел подобряване нивото на когнитивни умения и способности, чрез използването на адаптирани различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
2. Акцентиране върху грамотността и обучението по български език като ключови фактори за повишаване нивото на образованието.
3. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
4. Осъществяване на допълнителна работа с учениците, откриване заложбите на всеки и насочване на развитието му в област, в която ще изяви най-добре своя потенциал.
5. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
6.Диференциация на обучението по посока на желанията и възможностите на всеки ученик по следните основни направления – български език и литература, чужди езици, математика, информационни технологии, природни науки, обществени науки, предприемачество, музика, изобразително изкуство и спорт.

7. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел мотивиране и постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
8. Изнасяне на уроци в природонаучни музеи, културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.
9. Повишаване на качеството и броя на публичните изяви на учениците.
10. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
11. Утвърждаване ролята на психолога за психо-социално обслужване на училището.
12. Привличане на децата в училище чрез реализиране на ГЦОУД за учениците до IV клас.
13. Акцентиране върху STEM обучение в училище.
14. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици и отношение за здравословен начин на живот.
15. Развитие на критичното мислене и творческите заложби.
16. Приемане на учебен план и обучение в избираемата подготовка, което да задържи и привлече интереса и активното участие на учениците от нашето училище и такива от други учебни заведения.
17. Реализиране на системна и целенасочена стратегия за привличане и задържане на ученици.
18. Извършване на перспективен прием за ученици в начален и прогимназиален етап, с цел продължаване и завършване на образованието в нашето училище.
19. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи, на развити и използвани в практиката образователни модели, които да гарантират повишаване на успеваемостта на учениците в процеса на обучение.
- поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания;
- фокусиране върху практическата приложимост на преподавания материал и ползите от неговото усвояване;
- използване на компетентностния подход и други иновативни педагогически методи и форми на преподаване;
- извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост и отчитане на конкретните причини за това;
- реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;

20. Подготовка на учениците за продължаване на образованието. Кариерно ориентиране на учениците, завършващи основно образование, съобразно с техните интереси и възможности.
21. Стриктно спазване на:
- Правилник за дейността на училището;
- Етичен кодекс на ОУ;
- Правилник за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Правила за работа в условията на епидемия/ пандемия.

22. Засилване на взаимодействието с родителите чрез приобщаването им към училищната среда и активното им включване в процеса на работа.
23. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеоколекции) и интерактивни уроци.
24. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното, културното и личностното им развитие.
25. Превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение:
- използване на превантивни програми с цел осъзнаване от учениците на последиците от тяхното поведение;
- насърчаване участието в различни дейности от благотворителен и добротворчески характер и ангажиране на учениците с дейности със социален характер;
- изграждане на позитивно отношение и подпомагане между ученици от различни образователни степени чрез включването им в общи дейности;

26. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.
27. Засилване на възпитателната работа с учениците и прилагане на индивидуален подход към всеки ученик с оглед пълноценно личностно развитие.
28. Развитие на включващо образование за учениците със специални образователни потребности с оглед удовлетворяване техните нужди.
29. Разширяване и подкрепяне на разнообразни форми на обучение и възпитание в духа на демократично гражданско, социално, здравно и екологично възпитание, критично мислене и медийна грамотност, потребителска култура, физическа активност и спорт.
30. Реализиране на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.
31. Реализиране на мерки за намаляване стреса при учителите с цел по-ефективно изпълняване на служебните ангажименти и мотивиране за професионално развитие.
32. Намаляване стреса при учениците с цел по-добро усвояване на учебния материал.